

Утверждаю:

Директор МБОУ «Большетиганская ООШ
имени Абдуллы Баттала»

Алексеевского муниципального района РТ
_____ /А.Н.Сайфутдинова/

Принят на заседании педагогического
совета №1 от 28 августа 2021 г.



**План работы
МБОУ «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала»
Алексеевского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения о школе.....	2
2. Организация учебного процесса.....	2
2.1. I ступень – начальное общее образование.....	4
2.2. II ступень – среднее общее образование.....	5
3. Организация воспитательной работы.....	6
4. Кадровый состав педагогов.....	13
5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации учебного процесса	15
6. Работа школьной библиотеки.....	16
7. Состояние материально-технической базы.....	17
8. Выводы, проблемы, задачи за 2020-2021 учебный год.....	19
9. Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год.....	20

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на современном этапе ориентировано на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в 9 классах-комплектах обучалось 46 учеников в режиме пяти-шестидневной недели: учащиеся 1-4 классов обучались при пятидневной рабочей неделе, 5-9 классов – при шестидневной, (5-8 классы суббота обучались дистанционно). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 – 34 учебных недель, в 9 -35 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, с второго полугодия в 1 и для 2-9 классов – 45 минут.

Для обеспечения образовательных программ имелась следующая материально-техническая база: 1 спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека с общим фондом 7187; из них: фонд учебников – 1335 - 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 242 экземпляра, художественная литература – 5610; мастерская, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора, 19 учебных кабинетов, включая 1 кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в интернет), пришкольный участок.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы. МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» лицензировано Министерством образования и науки Республики Татарстан 01.06.20251 года, лицензия серии № 10673, получила аккредитацию от 07.07.2021года № 4578 до 28.12.23 года.

Постановлением исполнительного комитета Алексеевского муниципального района № 398 от 26.10.2020 года была присвоена имя участника татарского подполья Волжско-татарского легиона «Идель-Урал» Абдуллы Баттала, и школа начала называться Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан располагается в типовом двухэтажном здании на 80 обучающихся, построенном и введенном в эксплуатацию в 11.12.2020 году.

Школа расположена с детским садом в типовом здании общей площадью 2108,2 кв.м, построенной в 2020 году . Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 15 классных комнат; библиотека с библиотечным фондом-7263 книг, в т.ч. учебников-1400, художественной литературы - 5617; столовая на 40 посадочных мест; спортивный зал площадью 172,3 кв.м.; мастерская технического труда; 1 кабинет информатики- оснащенный 3 компьютерами, подключенными к сети интернет.

Создание единого комфортного пространства для всех образовательных отношений – приоритет нашей школы, которая является школой равных возможностей для обучающихся села Большие Тиганы, Ошняк и Сухие Курнали с широким диапазоном учебной и внеучебной деятельности, где защищены права и возможности учащегося, сберегается физическое, психическое и нравственное здоровье, где дети активно развивают свои способности и формируют сознательную жизненную позицию; где комфортно учиться.

2. Организация учебного процесса.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребёнка. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Иными словами, построение образовательного процесса и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик с учётом его личностных возможностей был вовлечён в активную учебную деятельность, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в школе комфортно.

В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Поэтому педагогический коллектив продолжал работать над проблемой: «Повышение эффективности педагогической деятельности и качества образования через реализацию современных педагогических технологий». Наряду с обозначенными целями решались следующие задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.
2. Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных уровнях учета.
3. Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы экологического духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.
5. Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путем обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
6. Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.
7. Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-9 классов.

Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

2.1. I ступень – начальное общее образование

На 1 сентября 2020 года в начальной школе в 4 классах обучалось 18 учащихся. На конец 2020-2021 учебного года (30 мая 2021г.) – 18н уч-ся. 2 ученика приезжают из с. Ошняк, 3 ученика – из с. Сухие Курнали. Детей подвозит школьный автобус, ответственные за подвоз детей Гайнутдинова Р.Д., Валеева Р.Г., Насыбуллина А.Х. и Шамсутдинова Р.М.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 2 года:

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переведено в 5 класс	3	100	4	100	7	100	2	100
Отличников	0		1	25			0	0
Неуспевающих	0		0		0	0	0	0
Хорошистов	2	100	1	25	5	71	2	100
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	

Качество знаний	43	50	61	70
-----------------	----	----	----	----

По итогам 2020-2021 учебного года в 5 класс переведены 2 ученика с 4 класса.

Учителя и учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах. (гл.3 Анализ воспитательной работы), провели открытые уроки при открытии образовательной школы ,при проведении семинаров.

2.2. II ступень – основное общее образование .

На 1 сентября 2020 года в основной школе в 5-9 классах обучались 29 учащихся . На конец 2019-2020 учебного года (30 мая 2020г.) – 28 уч-ся. Одна ученица из 6 класса переехала в другую школу. 4 ученика приезжают из с. Ошняк, 5 уч. – из с. Сухие Курнали. Детей подвозит школьный автобус.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов обязаны были сдавать 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащихся. Поэтому для учащихся 9-х классов были предложены дополнительные занятия, подготавливающие их к сдаче ГИА.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велись индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам (русский язык – Сайфутдинова А.Н., математика – Галимова А.Р., география – Валеева Р.Г., родной (татарский) язык – Ахметзанова И.Р.)

Результаты ОГЭ за 4 года:

Предмет	2017-18 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.год	
	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Отмена ОГЭ	Кол-во участников	Ср. оценка по школе
Русский язык	4	4,25	8	3,88		11	2,81
Математика	4	3,5	8	3,88		11	3,54
Родной (тат.) язык	4	3,75	7	3,71		11	4,00
Обществознание	0	-	4	4		0	0
География	3	4,33	3	3,66		0	0
Информатика	1	3	-	-		0	0

Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2019-2020 учебного года – 41%

Процент качества знаний учащихся основной школы за последние года .

	2017	2018	2019	2020	2021
--	------	------	------	------	------

25%	30%	43%	41%	41,2%
-----	-----	-----	-----	-------

В нынешнем учебном году качество знаний немного ниже прошлогоднего. Основную школу на «4 и 5» - 7, 1 отличник.

При анализе результатов качества обучения в течение всего учебного года можно сделать следующие выводы:

Достигнуто удовлетворительное качество знаний учащихся основной школы. Необходимо уделить внимание слабоуспевающим учащимся, помочь им наверстать упущенное, восполнить пробелы, оказать необходимую психологическую помощь. Без активной координирующей деятельности классных руководителей в этом вопросе обойтись нельзя.

Анализ выпуска учащихся основной школы показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, 2 ученицы получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Организация воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

- 1) совершенствование работы над творческим развитием личности, повышением познавательного интереса школьников;
- 2) стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями;
- 3) выявление и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими школьниками и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес;
- 4) обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей, классных руководителей.
- 5) совершенствование работы педагогического коллектива по созданной системе эффективного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- 6) продолжение работы учителей по темам самообразования;
- 7) продолжение работы по обобщению педагогического опыта.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое)
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР: на сайте МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала» в разделе «Воспитательная работа» представлена проделанная работа школы по данному направлению за 2020 – 2021 учебный год . Также производилась публикация фото и видео-материала в социальной сети Instagramm, освещение воспитательной работы.

Методическая работа с педагогическим коллективом

В 2020-2021 году воспитательный процесс осуществляли классные руководители:

- 1 класс – Сунаева Л.Х.
- 2 класс – Зарипова Р.Р.
- 3 класс – Гайнутдинова Р.Д.
- 4 класс – Шамсутдинова Р.М.
- 5 класс- Насыбуллина А.Х.
- 6 класс – Асфандиярова Г.Н.
- 7 класс – Ахметзянова И.Р.
- 8 класс – Галимов И.Н.
- 9 класс – Сайфутдинова А.Н.

Целью работы в 2020-2021 году было: повышение теоретического, научно- методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи родителями.
2. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
 3. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
 4. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
 5. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни»
 6. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят

профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе).

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Работа с родителями и общественностью по формированию социокультурного пространства школы

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении 2020-2021 учебного года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:

- «Режим дня младшего школьника»,
- «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми»,
- «Влияние родительских установок на развитие детей»,
- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)»,
- «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников»,
- «Воспитание трудолюбия в семье и школе»,
- «Организация отдыха подростков»,
- «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях

родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы:

- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,
- «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»,
- «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Проводились общешкольные родительские собрания по темам:

«Дорога в школу и из школы»;

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»;

«Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул»;

«Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;

«Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря с дневным пребыванием».

Проделанная работа по направлениям воспитательной работы за 2020-2021 уч. г.

Духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления:

В рамках реализации культурного норматива школьника с 2020 -2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие новой школы имени Абдуллы Баттала
2. Открытие шахматной зоны.
3. Экскурсия в музей «Музей родного края им. В.И. Абрамова». «Музей боевой славы»
4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы едины»
5. Интеллектуальная игра для национальных школ «Тамчы –шоу»
6. Конкурс чтецов «Живая классика»
7. Международный день родного языка

Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы.

Таковы результаты за 2020- 2021 уч.г.:

№	Наименование мероприятия	уровень	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс «Моя семья в истории страны»	муниципальный	Хисматов А.Т. 1 класс	Диплом 2 место
2	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую перепись»	всероссийский	Бакиров Р.Р. 1 класс	сертификат

3	Участие всероссийской олимпиаде «ПДД САКЛА»	всероссийский	Гашкаримова А.Р. 6 класс	сертификат
4	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	муниципальный	Хаметшин А.М. 9 класс	сертификат
5	Республиканском детском фестивале-конкурсе народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральное творчество»	Муниципальный	Детская общественная организация СНТ	Диплом 3 место
6	Республиканском детском фестивале-конкурсе народного творчества «Без бергэ» в номинации «Вокал»	муниципальный	Хаметшин А.М. 9 класс	Диплом 2 место
7	Республиканском детском фестивале-конкурсе народного творчества «Без бергэ» в номинации «Вокал»	муниципальный	Халилова К.Р. 8 класс	Диплом 2 место
8	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	Халилова К.Р. 8 класс	Диплом 1 место
9	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительном на льду и наводе» муниципальный	Муниципальный	Учащиеся 3 класса	Диплом 3 место
10	Всероссийская конференция НПК Апастова «Шаги к науке»	всероссийский	Хаметшин А.М. 9 класс	Диплом 3 место
11	Всероссийская конференция НПК «Научитесь любить»	всероссийский	Зарипова Г.Ш	Диплом 2 место
12	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	всероссийский	Гашкаримова А.Р. 6 класс Андрянова А.Г. 5 класс	Диплом победителя онлайн олимпиады« Я люблю математику»
13	Интернет олимпиада по математике /Университет управления ТИСБИ/	всероссийский	Хаметшин А.М. 9 класс	Сертификат участника

14	Международный фестиваль детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Яркий мир»	международный	Галимов Ислам	Диплом за творческие достижения(участнику), Благодарственное письмо(педагогу)
15	Интеллектуальная игра «тамчы-шоу»	муниципальный	Детская общественная организация СНТ	Диплом 3 место
16	Тукаевские чтения	всероссийский	Гашкаримова А.Р. Гашкаримов М.Р.	сертификат

Система дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. В школе обучающиеся занимаются в кружках: «Шахматы», «Бадминтон», «Волшебная бумага», «Фантазеры», «Проблемные вопросы обществознания», «Кызыклы грамматика»

№	Наименование мероприятия	уровень	участник	результат
1	Всероссийский конкурс детский «Я рисую сказку»	всероссийский	Вазыхов Данис	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс детский «Я рисую край родной»	всероссийский	Гашкаримова Адиля	Диплом I степени
3	Республиканский конкурс «Солдатами не рождаются»	муниципальный	Бушуева Милана.	Диплом 3 место

Общекультурное направление:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

В течении года в школе проводились военно-патриотические мероприятия согласно плана:

- 2 сентября проведен урок: «Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участии школьников в незаконной агитационной деятельности»
- 3 сентября проведен открытый урок: «День окончания Второй мировой войны»
- Месячник «Внимание-дети!» проведены беседы о безопасности на дороге и соблюдении ПДД, просмотр видеороликов с учащимися 5-9 классов;
- перед каникулами проведена линейка безопасности «У дорожных правил каникул нет» (оправилах поведения во время каникул;

Во время месячника по военно-патриотическому воспитанию:

- проведена беседа с учащимися 5-9 классов по теме «Страницы истории Вооруженных Сил»;
- подготовка команды школы к районным соревнованиям по стрельбе;
- участие команды школы в районных соревнованиях по стрельбе;
- проведена беседа с учащимися 8-9 классов по теме: «Нужна ли армия России»;
- проведён конкурс «Вперёд, ребята!», между учащимися 5-9 классов «Большетиганская оош им. А. Баттала» и Краснобаранской ООШ;
- подготовка учащихся к конкурсу песни и строя 1-9 классы;
- 02.03.2021г. проведен открытый урок к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, проведена тренировочная эвакуация;

2. Экологическое воспитание

На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Чисталык». Немалый вклад в решение экологических проблем, стоящих перед школой, вносит деятельность волонтерский отряд «Чисталык», которая активно проявляет свою деятельность в летний период

За 2020- 2021 г. члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организации и проведение акций «Сбор отработанных батареек»
2. В рамках акции «Помоги ближнему» волонтеры школы помогли в уборке территории вокруг дома пожилым гражданам села.
3. Приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.
4. Проводили субботники в рамках которых производилась уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Ребята облагораживали территорию памятника «Погибшим войнам односельчанам в годы ВОВ».
5. Природоохранная акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покорми птиц зимой», где учащиеся совместно с родителями изготовили кормушки.

Здоровьесберегающее направление:

1. Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Галимовым И.Н. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, спартакиады.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, рассматривались на классных часах 1-9 классов. В начальных классах в 2020-2021 году были проведены беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье. В декабре проводились беседы на тему «Формула здоровья», в рамках дня борьбы со СПИДОМ. На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о популярной в молодежной среде никотиносодержащей продукции. С 2020 – 2021 уч.г. были проведены: спортивно-развлекательная игра «Вперед, ребята», мастер класс по баскетболу,

«Веселые старты». Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, «Пиротехника и последствия», «Шалости с пиротехникой», правила поведения во время летних каникул и т.д..

2. Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» была сформирована школьная команда юных

инспекторов движения из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Руководителем является педагог организатор Асфандиярова Г.Н. . В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2019 – 2020 уч. года были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». 2. Месячник безопасности:

- классные часы по безопасности, инструктажи по ПДД;
- игра по станциям «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- викторина по ПДД;
- оформление тематических стендов по ПДД;
- уголков безопасности в классах;
- Школьная акция «ЗАСВЕТИСЬ!!!»;
- Тестирование учащихся по знанию ПДД
- Встреча с работником ГИБДД
- Проведение минуток безопасности.

Социальное направление: 1. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление активно участвует в жизни школы. В 2020 – 2021 уч. году организованно прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя. Хорошо были подготовлены и проведены Осенний бал, Новогодний праздничный утренник, праздничный концерт к 8 марта. Такие мероприятия собирают большое количество родительской общественности, особую активность проявляют сами дети.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВРи педагога организатора.

Профилактика правонарушений:

В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, волонтерских объединений, ЮИД, классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-организатором..

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи ВР на 2021-2022 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
6. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
7. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
8. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
10. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Зарипова Роза Рафиковна

4. Кадровый состав педагогов и методическая работа

В XXI веке школа для преобладающего большинства учеников перестала быть уникальным местом для получения нового знания и уже тем более новой информации о мире и человеке. Есть множество других источников. Но школа по-прежнему нужна, и учитель нужен, но роль его в образовании существенно меняется.

В образовательной организации сложился профессионально компетентный и работоспособный коллектив, готовый работать в новых условиях. Полное вовлечение сотрудников всех уровней даёт возможность с выгодой использовать их способности. Ведётся работа, направленная на повышение мотивации сотрудников к качественному труду, организована работа по обучению сотрудников и непосредственно администрации вопросам создания через организацию учебно-методических педагогических советов, круглых столов.

Следует отметить, что преобладающим является демократический стиль управления, при котором сотрудник проявляет себя не только как исполнитель определённой работы, но и как заинтересованный педагог. Этому способствует, прежде всего, гласная отчётность, коллегиальное принятие решений.

Педагогический коллектив объединяет 16 учителей и воспитателей. Возрастной состав педагогов оптимальный, средний возраст педагогических работников 50 лет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В этом году учителем английского языка работала Муратова Н.В., учителем немецкого языка Асфандиярова Г.Н..

- характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	2019 – 2020	2020-2021
Всего педагогов: из них имеют:	18	16
Среднее профессиональное образование	2	1
Высшее образование	15 (1 заканчивает высшее)	15
Среднее (полное) общее	0	0

Высшую квалификационную категорию	3	3
1-ю квалификационную категорию	7	6
Не имеют квалификационную категорию	1 Аттестованы на СЗД - 4	6 (Голсем,Халил,Голфия,Алсу,Наталья,Эльмира) Аттестованы на СЗД - 1
Вакансии	Учитель английского языка, учитель физики, информатики	

Так же в школе работает учебно-вспомогательный персонал – 2, иной персонал – 8. Всего в коллективе 27 человек.

В 2020-2021 учебном году 12 человек прошли курсы повышения квалификации. Аттестацию прошли 7 педагогов. Высшую квалификационную категорию подтвердили – 2, первую- 4, один учитель прошел аттестацию на СЗД.

На учебный год было запланировано проведение 5 педсоветов. Были проведены тематические педсоветы: «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования», «О внедрении профстандартов в систему образования», Круглый стол по теме «Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность». Заседания м/о проводились согласно графику работы. На заседаниях М/О рассматривались важные вопросы обучения и воспитания в школе.

В начале учебного года был составлен график открытых уроков. По графику были проведены открытые уроки: Ткаченко Л.Р. – 4 кл., Шамсутдинова Р.М. – 3кл., Галимова А.Б. - нач.кл., Гайнутдинова Р.Д. – 2 кл., Хайбуллина Э.Н. – дошкольная группа. Так же были проведены мероприятия во внеурочное время. Активно вели работу следующие учителя: учителя нач.классов – Зарипова Р.Р., Шамсутдинова Р.М., Гайнутдинова Р.Д., Сунаева Л.Х.; учителя среднего звена – Зарипова Г.Р., Галимов И.Н., Халилова Ф.З., Галимова А.Б., Ахметзанова И.Р., Халилова Ф.З., педагог-организатор Асфандиярова Г.Н.

Учителя, участвовавшие в профессиональных конкурсах и соревнованиях муниципального и республиканского уровня: Спортивные соревнования: Галимова А.Б., Галимов И.Н., организация флешмоба «Калэм белэн жиндек дошманны» (75-летию Победы) – Зарипова Р.Р. (Организатор – журнал «Казан утлары»), муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года» - Сайфутдинова А.Н. В связи с коронавирусной инфекцией и дистанционным обучением, в этом году низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. В следующем учебном году усилить работу в этом направлении.

5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации учебного процесса.

Материально-техническая оснащенность школы находится на удовлетворительном уровне. Компьютерная техника в течение текущего учебного года работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов.

Оснащение школы компьютерной техникой 2019-2020 уч.г.:

Учебный год	Общее число компьютеров	Ноутбуки	Интерактивные доски	Проекторы	Компьютеры, подключенные к Интернету	Принтеры
2019-2020	8	26	3	7	4	2
2020-2021	20	15	13	15	20	2

За отчетный период для реализации задачи повышения уровня компетенции, применения ИКТ в деятельности учителей проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи, семинары.

Педагогический состав школы обладает необходимым уровнем профессиональной ИКТ-компетентности и активно используют ИКТ в своей практической деятельности.

Из-за коронавирусной инфекции с 18 марта 2020г. по 31 мая 2020г. перешла на дистанционное обучение. Большая работа проводилась школой в этом году по сетевому взаимодействию с родителями и учащимися. Взаимодействие происходит через официальный сайт школы, который используются как средство информирования о ходе образовательного процесса в школе, о нормативном, кадровом, материальном его обеспечении, новостная лента, информация и др. во время дистанционного обучения педагоги использовали такие площадки работы как «Учи.ру», «ЗООМ», «ВК», «ЯКласс», ватсап мессенджеры. Все учителя и учащиеся справились с использованием ИКТ.

6. Работа школьной библиотеки.

В 2020 – 2021 учебном году библиотечный фонд школьных учебников составляет- 1400 экземпляра; худ. литературы - 5617экземпляров; всего – 7263 экземпляров.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекари стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Читателями библиотеки являются 60 человек, из них 45 это ученики, что составляет 92 % от общего количества обучающихся.

Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся 1, 2,3, 4,5,6,7 классов. Учащиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, некоторые предпочитают фантастику.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору

Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-7 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. 8-9 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Хочется отметить, что, несмотря на все это, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Будь другом природе, маленький человек»
- «Во славу Отечества»
- «В литературной гостинной»
- «Помним. Славим. Гордимся.»
- «Ленинград – город герой»
- «Пушкин – это наша всё»
- «Космические выражи»
- «Женщины герои»
- «Мы друзья твои, природа!»
- «Подросток. Здоровье. Будущее»
- «Все мы разные, все мы равные»
- «Весна. Каникулы. Книжный праздник»
- «Сказка мудростью богата»

«Год родных языков»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В целях привлечения детей к чтению в 2020-21 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-6 классов;
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшекласников.

А так же участвовали разных конкурсах и акциях в « Год родных языков»

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020- 21 учебный год.

7. Состояние материально-технической базы.

В декабре 2020 года открылась новая школа.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы по периметру ограждена забором.

По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

8. Выводы, проблемы, задачи на 2020-2021 учебный год.

Показателями успешного выполнения намеченных на 2020-2021 учебный год целей и задач следует считать следующие результаты деятельности коллектива:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании», выполнение государственных стандартов учебного плана, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Образовательное учреждение стабильно работает в режиме развития, продолжается и работа по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». В учебно-воспитательном процессе было уделено большое внимание на формирование читательской грамотности учащихся. На особом контроле были качество знаний учащихся выпускных классов и работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Были созданы необходимые условия для социализации личности в учебной и внеурочной деятельности. Учащиеся посещали разные кружки, участвовали на конференциях, конкурсах, соревнованиях. Есть хорошие результаты на муниципальном и республиканском уровне.
4. В соответствии со ст. 37 Закона «Об образовании в РФ» организация питания обучающихся во время пребывания в школе является важным направлением деятельности учреждения, определяющим не только здоровье школьников, но и эффективность их обучения. Совершенствованию организации питания обучающихся в школе отводится особая роль. В 2019-2020 учебном году в целях развития форм организации здорового питания обучающихся, отвечающих современным требованиям санитарных правил и норм, произошли кардинальные изменения за счёт мер по совершенствованию его организации (питанием учащихся начала заниматься ОО «Эдем»)

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

9. Приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.

1. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка. Формирование личности эмоционально устойчивой, позиционированной на успешность, конкурентоспособной.
2. Развитие творческих способностей учащихся:
 - участие школы в муниципальных, республиканских мероприятиях творческого характера;
 - активизация работы органов ученического самоуправления;
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:
 - участие педагогов школы в конкурсах педагогической направленности;
 - повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов.
4. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - усиление работы по формированию читательского грамотности учащихся;
 - особый контроль над качеством знаний выпускных 4-х, 5-х, 9-х классов;
 - обязательное ведение мониторинга успеваемости, посещаемости, качества обучения учителями-предметниками и классными руководителями, используя ГИС «Электронное образование РТ»;
 - особое внимание всем в работе с неуспевающими учащимися.

2 раздел
Работа общеобразовательного учреждения

№	Виды работы	Дата	Ответственные
1	Составление списка учащихся 1 класса, наблюдение за воспитанниками в ДОУ	Апрель	Гайнутдинова Р.Д. Хайбуллина Э.Н Мустафина Э.Р
2	Трудоустройство уч-ся 9 класса	Август	Галимова А.Р.
3	Обеспечение учебниками и методическими пособиями	Август	Библиотекарь
4	Обеспечение учащихся 2-разовым горячим питанием	В течение учебного года	Сайфутдинова А.Н. Каримова М.Х
5	Работа с учащимися, требующими особого внимания	В течение учебного года	Зарипова Р.Р
6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	В течение учебного года	Сунаева Л.Х., учителя-предметники
7	Индивидуальная работа со способными детьми	В течение учебного года	Сунаева Л.Х. , учителя-предметники
8	Работа с больными детьми	В течение учебного года	Сунаева Л.Х., классные руководители
9	Организация обучения на дому	В течение учебного года	Сайфутдинова А.Н., Галимов И.Н.

3 раздел

Работа с педагогическими кадрами, аттестация, курсы повышения квалификации

№	Мероприятия	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Педсовет	Анализ 2020-2021 уч.года, задачи на новый учебный год		Анализ 1 четверти, участия в профессиональных конкурсах, школьных олимпиадах		Анализ 1 четверти, участия в профессиональных конкурсах
2	М/О	Анализ работы 2020-2021 уч.года, задачи на новый учебный год, рассмотрение рабочих программ		Работа учителей над метод. темой		
3	Производственное совещание			График работы в каникулярное время		Подготовка к празднику Нового года, график работы в каникулярное время
4	Конкурсы профессионального мастерства			Участие в конкурсах “Учитель года”, “Классный руководитель года”	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах
5	Школа молодого учителя					
6	Совещание при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре
7	Аттестация учителей	Составление списка аттестующихся учителей в 2021-2022 уч. году	Прохождение анкетирования в ПК. Подготовка пакета документов аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттест.учителей	Прохождение тестирования. Изучение опыта работы аттест.учителей	Аттестация педагогов

8	Профориентация, подготовка к ОГЭ	подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ
9	Семинары, конференции, творческие отчеты педколлектива		Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Работа со способными детьми

№	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Педсовет		Педсовет		Педсовет Об окончании уч.года, о переводе учащихся, о допуске учащихся 9 кл на ОГЭ	Педсовет о выпуске учащихся 9 класса
2	Заседание М/О		Заседание М/О		Заседание М/О	
3			График работы в каникулярное время	Работа на пришкольном участке		Подготовка к ремонту школы
4	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах		
5						
6	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре

7	Составление списка аттестующихся учителей в 2020 году (весна)	Подготовка пакета документов аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттест.учителей			
8	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ		
9	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	

4 раздел

Работа педколлектива по улучшению качества образования

№	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Предметные недели	Составление графика предметных недель		Неделя начальных классов	
2	Открытые уроки	Составление графика открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков
3	Работа предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков
4	Олимпиады	I тур олимпиад	I тур олимпиад	II тур олимпиад	II тур олимпиад
5	Работа с одаренными детьми	Составление списка одаренных детей	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК
6	Преимственность дошкольного, начального и основного образования		Адаптация учащихся 5 класса	Адаптация учащихся 1, 2 класса	
7	Аттестация учащихся	Составление списка предметов по выбору ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ
8	День открытых дверей для родителей	Родительские собрания.	День открытых дверей в нач. школе	Общешкольное родительское собрание	Новогодний праздник
9	Работа со слабоуспевающими учащимися	Составление графика индив. работы с уч-ся	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы

№	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Неделя дошколят	Патриотический месячник	Неделя социально- гуманитарного цикла	Неделя естественно математического цикла	
2	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	Подведение итогов
3	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков
4	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками
5	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Подведение итогов работы
6			Подготовка дошкольников к школе	Совместная работа воспитателей и учителя нач. классов	
7	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ ЕРТ по родному языку
8	Родительские собрания.	Родительские собрания.	Общешкольное родительское собрание	Родительские собрания.	Общешкольное родительское собрание
9	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Подведение итогов работы

5 раздел
Руководство и контроль учебно- воспитательным процессом

№ п.п	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
Август				
1	Готовность школы к новому учебному году: - материально-техническая база; - обеспечение кадрами; - комплектование классов и ГПД; - состояние школьной документации; - состояние учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала	Проверка состояния учебных кабинетов, мастерской, спортзала и соблюдения техники безопасности	Администрация школы	Совещание при директоре
2	Утверждение рабочих программ по базовым учебным предметам	Изучение инструктивных писем, утверждение тематического планирования	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания ШМО
Сентябрь				
1	Занятость учащихся в кружках	Привлечение учащихся в кружки	Руководители МО, Учителя-предметники	Заседания ШМО
2	Формирование стат.отчётов	Документация	Администрация школы	Отчёт в РОО
3	Состояние личных дел учащихся школы	Оценка правильности оформления, ведения личных дел учащихся классными руководителями	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Входные контрольные работы по утвержденному графику	Диагностика успеваемости и качества знаний по предметам	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Октябрь				
1	Адаптация учащихся 5 класса	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплочённости коллективов и учебной мотивации	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Контроль состояния школьной столовой	Оценка организации горячего питания и его качества	Зам. дир по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре

3	Организация работы кружков в школе	Наличие рабочих программ, работа кружков по расписанию	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Контрольные работы за 1 четверть	Контрольные работы	Зам. Директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
5	Посещение уроков и занятий аттестующихся учителей	Изучение опыта работы учителей	Зам. Директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
6	Работа по охране труда	Проверка соблюдения техники безопасности в мастерской, лабораториях, спортивном зале, учебных кабинетах.	Директор	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Ноябрь				
1	Пед.совет: - Анализ итогов успеваемости в первой четверти, профстандарты	Выявление уровня обученности и качества знаний	Зам.директора по УВР, классные руководители	Педагогический совет
2	Адаптация учащихся 1, класса	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплочённости коллективов и учебной мотивации	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Посещение уроков и занятий аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттестующихся учителей	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Проверка электронных журналов	Своевременность и наполняемость оценками электронных журналов	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Декабрь				
1	Классно-обобщающий контроль в 3 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Подготовка и проведение Нового года.	Подготовка и проведение праздника.	Классные руководители и пед-организатор	Производственное совещание
6	Административные контрольные работы за вторую четверть по базовым предметам	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основании государственных стандартов базового уровня	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания ШМО, Справка для рассмотрения на совещании при директоре

Январь				
1	Пед.совет - Анализ итогов первого полугодия	Оценка состояния обученности и качества знания учащихся	Зам. директора по УВР	Педагогический совет
2	Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся, подготовка к ОГЭ	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3.	Работа групп продленного дня	Выполнение режима работы группы продленного дня	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Февраль				
1	Классно-обобщающий контроль в 6 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2.	Работа со способными детьми в 7 классе	Индивидуальный подход в процессе обучения		
3	Работа с неблагополучными семьями	Работа классных руководителей с неблагополучными семьями	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Март				
1	Классно-обобщающий контроль в 4 классе	Подготовка учащихся к ВПР и к выпуску из нач. школы	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Контрольные работы за 3 четверть, проведение ВПР	Выявление качества знаний по предметам	Зам.директора по УВР Руков. МО	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Работа по охране труда, профилактике ДТП	Проверка соблюдения техники безопасности в мастерской, лабораториях, спортивном зале, учебных кабинетах. Оценка работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Директор, зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Работа спортивных секций, кружков	Оценка посещаемости и результативности работы	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
5	Работа учителей по самообразованию (маршруту индивидуального развития педагогов)	Обмен опытом работы по самообразованию	Руководители МО	Заседания ШМО
6	Педсовет на воспитательную тему		Зам. директора по ВР	Педсовет

Апрель				
1	Классно-обобщающий контроль 8 кл.	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Сохранность учебников	Проверка состояния и сохранности учебников	Библиотекарь	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости школьниками занятий. Профилактика пропусков уроков	Зам. дир. по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Май				
1	Проведение промежуточной аттестации	Выявление сформированности познавательных интересов, мыслительных операций, учебных умений и навыков	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Работа с «трудными» учащимися	Оценка посещённых занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Подведение итогов работы за год	Анализ состояния обученности и качества знаний учащихся, сформированности познавательных интересов, уровня воспитанности школьников	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Педагогический совет
4	Работа с педагогическими кадрами	Анализ заявок ШМО по распределению учебной нагрузки в новом учебном году.	Директор, зам. дир по УВР, пред профком.рук.ШМО	Предварительное комплектование на новый учебный год